

聖公會基孝中學

2022-2023 周年報告

1. 關注事項：優化教學互動 提高學習興趣

目標	策略	評估
1.1 建立學習社群 推動專業成長	<ul style="list-style-type: none">透過組織學習社群，建立觀課文化，推動教學研究，分享教學策略及成效深化跨科組協作，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none">不同科目老師可以參與其他學科的課堂，彼此觀摩，藉以優化課堂教學，從而促進學與教的成效不同科目也逐步加入英語元素，如：生字、短句，而英語延展教學活動也融入各科課程當中，為初中學生以英語學習其他科目的學生作好準備
1.2 轉移教學範式 提升資訊科技運用	<ul style="list-style-type: none">進深實踐電子教學，豐富電子學習資源庫，延伸混合學習模式的優勢提升教師提問技巧，強化課堂互動，提高學習興趣	<ul style="list-style-type: none">新高中強調學生要「學會學習」，透過不同的電子學習，老師可以在教學上範式轉移，把學習從以往的教師為本，盡量轉為學生為本。本年度學校繼續推動 STEAM，鼓勵老師透過電子學習照顧學生學習上的差異的策略，培育學生具科技素養及創意思維
1.3 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none">推廣資優教育，擴闊「人才庫」，協助學生發展其專長優化校本適異策略，支援學生的不同學習需要	<ul style="list-style-type: none">學校設立了電子平台，發掘其強項及興趣，同時亦照顧學生不同學習需要，並協助學生超越自我，發揮潛能透過提供不同的生涯規劃，讓多樣性的學生也可以得到培訓，從而找到自己未來的出路

2. 關注事項：深化自主學習 靈活運用知識

目標	策略	評估
<p>2.1 強化自主學習 提升學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強要求學生備課，培養學生具「訂立目標、反思、修正」的學習習慣 ● 在優化高中四個核心科目上加入閱讀堂，於不同科組活動上加入閱讀元素，更可以在跨科課程上加入語文學習 ● 善用圖書館、加強電子學習及網上資源，鼓勵學生閱讀，深化自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在能夠上實體課的日子，盡力在星期一讓學生閱讀語文同樂，星期二南華早報，星期五通通識。同時，語文科亦有級圖書，各級按程度閱讀。另外亦有跨科閱讀 (英文、數學) 讓學生對不同學科的英文詞彙也有認識。
<p>2.2 推展 STEM 教育 培養創新精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將 STEM 元素加入不同學科課程 ● 訓練學生以企業精神 (Entrepreneurship) 運用 STEM 技能 ● 結連社區，靈活運用知識以解決社會問題 ● 舉辦跨科組活動，培養創新精神，提升解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至三的創新及科技科，高中的資通科及其他數理學科，必然會加入 STEAM 元素，讓他們有良好知識，把 STEAM 帶入生活中 ● 學生參加了不同的 STEAM 活動，並且取得不同獎項。學生從中學會協作、溝通、表達等技巧，成為他們未來升學及就業的良好基礎。

3. 關注事項：強化價值教育 慎思明辨真理

目標	策略	評估
<p style="text-align: center;">3.1</p> <p>加強國家安全教育 提升國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 藉不同活動培養學生國家觀念，強化學生在中國歷史與中華文化上的學習，提升國民身份認同 • 培養學生守法意識及同理心，成為良好國民 	<ul style="list-style-type: none"> • 由2022年1月1日起，學校每個上課天也會升旗，而每周也有升旗禮，升旗學生用心練習，參與同學對國家觀念十分認同 • 學校亦安排不同級別學生參加中華文化活動，包括：「傳·創」非遺教育計劃：紮作(2A)、香港青苗粵劇團《三打白骨精》粵劇導賞演(中三)、香港節慶與民間工藝——香港非物質文化遺產中心(4E)、香港中樂團—賽馬會「中樂360」《樂·戲·知多D》(中三)、《中樂，是咁的》(中四)、音樂事務處「吹彈拉打是什麼？」中樂音樂會(1A)、西九茶館劇場教育專場(4B)、非遺藝術家講座(中六)、剪紙工作坊(中五)、彩虹書法班(中三)、香港藝術館展覽「廣州購物誌—18至19世紀外銷藝術」(中五)，透過欣賞傳統藝術，有助了解中國文化精粹。學生可以從不同角度感受到中華文化精萃，並同心保護的重要 • 學校也邀請警方社區聯絡主任舉行防止罪案講座，講解守法的重要性，教導學生要有正向思維，明白法律的重要，並會潔身自愛
<p style="text-align: center;">3.2</p> <p>強化價值觀教育 培育良好行為品格</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 將價值教育元素滲透於課堂學習中，舉辦跨科組活動，培育正確男女關係的態度，實踐良好的行為品 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能在校園及生活上應用了不同價值，包括愛人、守規、網上言行等，明白守法律的重要，並會潔身自愛，持續有良好行為品格，從而減少一些違規個案

	<p>格</p> <ul style="list-style-type: none"> • 藉不同活動強化德育及國民教育、《基本法》教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 在學科中滲入基本法教育，如生社科，並藉參加各類公民教育活動，強化了學生對基本法的意識
<p>3.3 提升資訊素養 建立正向思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於不同學習領域教導學生如何善用網絡資訊，提升資訊素養 • 推動多元活動，引導學生反思自己的理財觀念，幫助學生建立健康的生活 • 培育學生的正向思維，提升抗逆力，活出健康人生 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校從學科中教導學生資訊素養的重要，包括中一至三的創新及科技科，高中的資通科，好讓學生在硬知識上明白一些重要概念，如：保護個人資料，不輕信網上資料等；同時，學科及學會也參加了各類STEAM 活動，鞏固他們資訊素養的概念 • 其他學習經歷組及BAFS科也安排了一些軟性的理財活動，讓他們明白量入為出、善用金錢、不貪財等觀念